

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIUM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POLSKICH KAWALERÓW MALTAŃSKICH W OGORZELINACH

Trafność i efektywność każdego przedsięwzięcia należy ocenić. Oceniając ucznia- to przedstawić jak najpełniejszą informację o jego aktywności, postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach i zainteresowaniach.

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Ocenianie powinno być:

- Rzetelne- oparte na godnych zaufania, stałych wynikach
- Trafne – dostarcza informacji w ściśle określonym zakresie
- Jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach, przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań.
- Obiektywne – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości.
- Jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

Ocena jest wypadkowa czterech składowych:

- Chęci – to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań.
- Postępu – czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej.
- Postawy – czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności,
- Rezultatu – czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

Przedmiot oceny

podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

1. Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- aktywność fizyczna
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zadań.
- frekwencja (nieprzygotowanie, nieobecności, spóźnienia)
- stosunek do partnera i przeciwnika
- stosunek do własnego ciała.
- dbałość o strój ćwiczebny, jego czystość i estetykę
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadania i poziom

zdobytej wiedzy.

- nie może być oceną tylko za wyniki osiągane w sprawdzianach i testach
- podejście do zadań nadobowiązkowych (udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych

2. Skala ocen:

- 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczający
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celujący
- dodatkowe oznaczenia: „- „lub „+”

3. Kryterium oceny:

Ocena celująca:

otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza podstawę programową w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocena bardzo dobra:

otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumienny w wykonywaniu zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnych.

Ocena dobra:

otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg zajęć oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu się motorycznym. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki. Przejawia braki w zakresie kultury osobistej, w postawie i stosunku do ćwiczących i prowadzącego zajęcia.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym. Jest mało sprawny fizycznie. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi brakami technicznymi. Wykazuje mizerny postęp w usprawnianiu motorycznym. Przejawia poważne braki w kulturze osobistej, w postawie i stosunku do ćwiczących i prowadzącego zajęcia.

Ocena niedostateczna:

otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę nauczyciela, stwarzając zagrożenie niebezpieczeństwem dla siebie i innych, notorycznie nie przygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Wykazuje rażące braki w kulturze osobistej, postawie w stosunku do współwiczających i prowadzącego zajęcia.

5. Warunki do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego:

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się na boisku szkolnym w czasie gdy pogoda sprzyja, lub na sali gimnastycznej w czasie gdy pogoda nie sprzyja, lecz z naciskiem aby zajęcia odbywały się na świeżym powietrzu. W czasie zajęć uczniowie zobowiązani są do dostosowania stroju do warunków atmosferycznych. Nauczyciel z wyprzedzeniem informuje klasę o planowanych zajęciach na zewnątrz, tak aby uczniowie mogli się przygotować odpowiednio wcześniej do zajęć.

6. Przygotowanie się ucznia do zajęć:

Uczeń zobowiązany jest do noszenia stroju sportowego na każde zajęcia, strój ten powinien być zawsze na zmianę, tak aby uczeń po zakończeniu zajęć nie poszedł w nim na inne lekcje. Uczeń uważany jest przez nauczyciela za przygotowanego do zajęć w momencie gdy w czasie zajęć posiada: białą koszulkę, spodenki sportowe (bez zamków) oraz buty sportowe z miękką podeszwą. Za strój sportowy uważany jest również dres z tym, że nie zwalnia on z obowiązku noszenia białej koszulki. Uczeń powinien dbać o higienę i estetykę stroju sportowego. Ponadto uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad bezpieczeństwa związanych z noszeniem przez nich przedmiotów niebezpiecznych za które uważa się: zegarki, łańcuszki, pierścionki, kolczyki. Tego typu przedmioty niebezpieczne uczniowie pozostawiają w szatni lub oddają pod opiekę nauczyciela na czas lekcji.

7. Ocena za wysiłek i zaangażowanie w czasie lekcji:

Za przygotowanie się do zajęć, udział w zajęciach, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „+ 10 pkt”.

Za jednorazowe, zgłoszone nieprzygotowania do zajęć w czasie zbiórki, brak aktywności, zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-10 pkt.”.

Uczeń otrzymuje 0 pkt za każdorazowe zwolnienie z zajęć wypisane przez rodzica

Ponadto uczniowie mogą uzyskać dodatkowe punkty w czasie zajęć za:

+20 pkt za udział w zawodach sportowych

+ 10 pkt za udział w zajęciach dodatkowych

+ 10 pkt. za pomoc nauczycielowi w czasie zajęć

+ 5 pkt. za samodzielne zgłoszenie chęci i przeprowadzenie rozgrzewki

- 5 pkt. za niewykonywanie poleceń nauczyciela

- 5 pkt za brak białej koszulki.

- 5 pkt. za spóźnienia na lekcje, używanie wulgaryzmów, stwarzanie niebezpiecznych sytuacji dla siebie i innych uczestników zajęć oraz przeszkadzanie w czasie zbiórki.

Miesięczna liczba punktów zostanie przeliczona przez nauczyciela i według ustalonego klucza uczeń otrzyma ocenę za wysiłek w czasie zajęć w danym miesiącu.

Ponad 110% celujący

91-100% - bardzo dobra

71-90% - dobra

51-70 % - dostateczny

31-50% - dopuszczający

Poniżej 30% niedostateczny

Do miesięcznego zestawienia punktowego nie są brane pod uwagę nieobecności usprawiedliwione, zwolnienia wystawione przez lekarza. Zwolnienie ucznia z ćwiczeń w czasie lekcji przez rodzica, czasowe niedyspozycje nie podlegają ocenie punktowej, ale są liczone do średniej oceny z wysiłku w danym miesiącu.

Ocenę za wysiłek i zaangażowanie w czasie zajęć wpisuje się do dziennika elektronicznego pod wagą x 3. O uzyskaniu poszczególnych ocen uczeń i rodzice są informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego ucznia bezpośrednio po uzyskaniu oceny, na pierwszych zajęciach w nowym miesiącu.

8. Uczestnictwo w zajęciach nadobowiązkowych i pozalekcyjnych:

Uczniowie, którzy reprezentują szkołę na zawodach sportowych, uczęszczają na zajęcia dodatkowe otrzymują pochwałę wpisaną przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.

Uczniowie których stan zdrowia nie pozwala na uczestniczenie w zajęciach zobowiązani są do przedstawienia zwolnienia od rodziców na czas nie dłuższy niż tydzień, jeśli choroba czy niedyspozycja ucznia jest dłuższa niż tydzień uczeń zobowiązany jest przedstawić zwolnienie lekarskie.

9. Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku nieobecności:

Uczeń w przypadku nieobecności podczas sprawdzianu, podchodzi do zaliczenia w przeciągu dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole. Uczeń z nieobecnością nieusprawiedliwioną otrzymuje ocenę niedostateczną i zalicza ją w ciągu tygodnia.

10. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, po ustaleniu sposobu oceny z nauczycielem.
- uczeń powinien podejść do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni po uzyskaniu oceny lub po nieobecności w szkole.

11. sposób ustalania oceny semestralnej i końcowej.

Ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z uwagi na zróżnicowaną wagę ocen.

Przyjmuje się sposób oceniania następująco

Ocena = $(3 \times \text{ocena z wysiłku ucznia} + \text{ocena za umiejętności})$ podzielone pr

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Sprawdziany wiedzy, umiejętności ruchowych, cech motorycznych są obowiązkowe.
- Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w ciągu miesiąca, od dnia w którym sprawdzian został przeprowadzony w jego grupie.
- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, w ciągu miesiąca, od dnia w którym sprawdzian został przeprowadzony w jego grupie.
- W przypadku dłuższej – trwającej, co najmniej 14 dni – usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego termin przystąpienia do sprawdzianu (ewentualnej poprawy) jest ustalany z nauczycielem.
- Uczeń może być zwolniony z określonych ćwiczeń, sprawdzianów wykonywanych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego. Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłoszenia nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń.
- Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na okres jednego semestru albo na cały rok szkolny na podstawie zwolnienia lekarskiego.
- Uczeń jest obowiązany nosić na zajęcia zmienny strój sportowy: Biała koszulka, spodenki gimnastyczne ciemne (czarne, niebieskie, granatowe), obuwie sportowe, wiązane. Strój ma być czysty i zmienny tzn. uczeń nie ćwiczy w stroju (koszulka, spodenki) w którym przyszedł do szkoły, nawet jeżeli jest sportowy. Włosy związane, biżuteria, zegarki, okulary ściągnięte!

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą lub celującą:

- za działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej,
- udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno -sportowych,
- prace nadobowiązkowe wykraczające poza podstawę programową,
- za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzyszkolnych i konkursach tematycznych;

Reprezentowanie szkoły jest zaszczytem, uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych

otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania adekwatnej przyczyny, nie może otrzymać na koniec semestru i roku szkolnego oceny celującej. O nie możliwości udziału w zawodach rodzic bądź uczeń niezwłocznie zawiadamia nauczyciela odpowiedzialnego za wyznaczoną grupę poprzez „Librus”.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę niedostateczną, jeśli:

- nie zaliczy zadań kontrolno - sprawdzających w semestrze,
- odmawia wykonania ćwiczeń,
- wykazuje się niewłaściwą postawą w stosunku do nauczyciela i przedmiotu,
- nie potrafi samodzielnie przeprowadzić rozgrzewki lub odmawia jej przeprowadzenia.

Uczniowi możemy obniżyć ocenę za niewłaściwą postawę, tzn.;

- używanie wulgaryzmów w czasie ćwiczeń, gry w stosunku do drugiej osoby,
- brak tolerancji (wyśmiewanie się z kolegów),
- ignorowanie uwag nauczyciela,
- niechętny stosunek do ćwiczeń,
- zajmowanie się sprawami nie związanymi z lekcją,
- samowolne wykonywanie ćwiczeń bez polecenia,
- brak podporządkowania się pracy zespołowej.